



RADIONICA O DRUŠTVENO KORISNOM UČENJU ZA SVEUČILIŠNE NASTAVNIKE, ZAPOSLENIKE I ČLANOVE ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA IZ GRADA ZAGREBA

10. svibnja 2018.

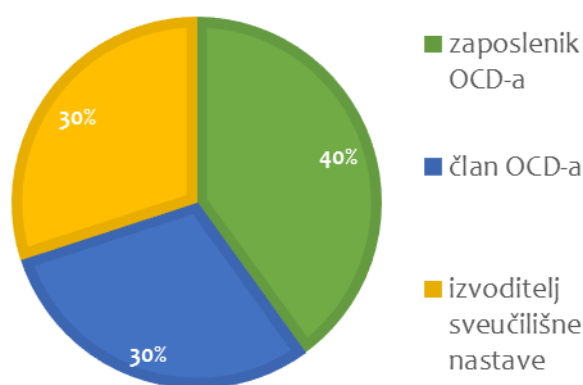
Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Borongajska cesta 83 f, Zagreb

Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) u partnerstvu s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku provodi projekt „Doprinos boljitku rane intervencije putem društveno korisnog učenja u Gradu Zagrebu i Brodsko-posavskoj županiji – DOBRO,, (UP.04.2.1.02.0078).

Jedna od aktivnosti projekta je radionica o društveno korisnom učenju za sveučilišne nastavnike, zaposlenike i članove organizacija civilnog društva iz Grada Zagreba. Svrha radionice bila je osnažiti sveučilišne nastavnike, zaposlenike i članove organizacija civilnog društva za primjenu društveno korisnog učenja u domeni rane intervencije u djetinjstvu. Na radionici je sudjelovao 31 sudionik. Po završetku radionice prikupljena su 22 evaluacijska upitnika.

Struktura sudionika

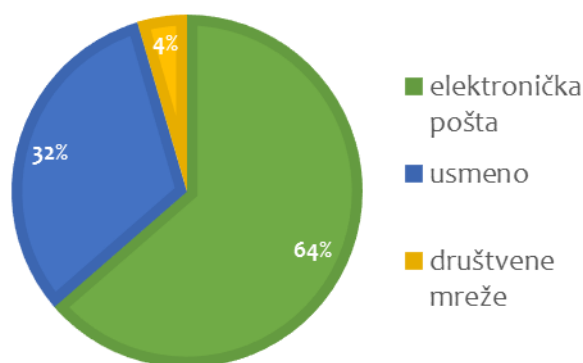
Povratne informacije prikupljene su od 21 ženske i jedne muške osobe. Prosječna dob sudionika bila je 35 godina. Najmlađi sudionik imao je 25, a najstariji 66 godina. Na slici 1. prikazana je struktura sudionika prema tome iz koje su ustanove, odnosno organizacije. Većina sudionika su zaposlenici OCD-a, zatim članovi OCD-a te izvoditelji sveučilišne nastave.



Slika 1. Prikaz strukture sudionika prema tome iz koje su ustanove, odnosno organizacije

Komunikacija sa sudionicima

Na slici 2. prikazano je kako su sudionici saznali za održavanje radionice. Većina sudionika je saznala za održavanje radionice putem elektroničke pošte, zatim usmenom predajom i putem društvenih mreža.



Slika 2. Prikaz načina informiranja sudionika o održavanju radionice

Doprinos radionice izgradnji kapaciteta za društveno korisno učenje

Sudionici su ocjenjivali zanimljivost radionice, korisnost sadržaja radionice za djelovanje te zadovoljstvo ukupnom radionicom na ljestvici od 1 do 5, pri čemu je 1 je označavao „izrazito loše“, 2 „prihvatljivo“, 3 „dobro“, 4 „vrlo dobro“ i 5 „odlično“.

U tablici 1. prikazan je broj sudionika koji su dali pojedinu ocjenu, zatim najniža i najviša ocjena, srednja vrijednost svih ocjena i raspršenje rezultata.

Tablica 1. Deskriptivna statistika tvrdnji koje se odnose na izgradnju kapaciteta za društveno korisno učenje

	N	min	max	M	SD
Zanimljivost radionice	22	4	5	4,90	,29
Korisnost sadržaja radionice za djelovanje	22	3	5	4,82	,50
Radionica – ukupna ocjena	22	3	5	4,86	,35

Sudionici su sveukupno izrazili vrlo visoku razinu zadovoljstva sadržajnim doprinosima radionice.



Odjeci radionice

Sudionici su procjenjivali u kojoj mjeri je radionica ispunila njihova očekivanja, bi li preporučili sudjelovanje na radionici drugim kolegama, jesu li nakon radionice dodatno motivirani za primjenu koncepta društveno korisnog učenja te jesu li stekli teorijska i praktična znanja za primjenu koncepta društveno korisnog učenja na ljestvici od 1 do 5, pri čemu je 1 označavao „sigurno ne“, 2 „vjerojatno ne“, 3 „možda“, 4 „vjerojatno da“ i 5 „sigurno da“.

U tablici 2. prikazan je broj sudionika koji su dali pojedinu ocjenu, zatim najniža i najviša ocjena, srednja vrijednost svih ocjena i raspršenje rezultata.

Tablica 2. Deskriptivna statistika tvrdnji koje se odnose na odjeke radionice

	N	min	max	M	SD
Radionica je ispunila moja očekivanja.	22	3	5	4,50	,55
Preporučio/-la bih sudjelovanje na radionici svojim kolegama.	22	4	5	4,86	,35
Dodatno sam motiviran/-a za primjenu koncepta društveno korisnog učenja.	22	4	5	4,95	,21
Stekao/-la sam teorijska znanja za primjenu koncepta društveno korisnog učenja.	22	4	5	4,68	,48
Stekao/-la sam praktična znanja za primjenu koncepta društveno korisnog učenja.	22	3	5	4,45	,67

Sudionici su sveukupno izrazili vrlo visoku razinu zadovoljstva održanom radionicom.

Dodatni komentari

Pojedinačni komentari sudionika odnosili su se na nedostatan rad u grupama te da sam koncept društveno korisnog učenja djeluje *mistično*, ali da je nakon ulaska u temu postalo jasno da se radi o nečem opipljivom, nečem što je moguće provesti i što ima odlične rezultate.

Osim toga, sudionici su pohvalili predavačicu i potkrepljenost teorije primjerima te su ocjenili radionicu izrazito zanimljivom i korisnom. Također, sudionici smatraju da im je radionica pružila važne informacije o društveno korisnom učenju koje nisu imali prije i da su dobili smjernice kako implementirati društveno korisno učenje te da će prenijeti dobivene informacije svojim kolegama.

