

## ČETVRTO NAČELO:

Svaki TAC (tim oko djeteta) podrazumijeva horizontalni sveobuhvatni timski rad.

**„TAC” (TEAM AROUND THE CHILD) pristup – TIM OKO DJETETA**



„Svaki TAC je horizontalna struktura, zato što su stručnjaci koji rade s djetetom privremeno izuzeti iz tradicionalne hijerarhije odnosa na radnom mjestu te rade zajedno, uz roditelje kao partnere. Svaki TAC ima „facilitatora“ koji pomaže organizirati i koordinirati zajednički akcijski plan, ali bez autoriteta (npr. managera ili šefa)...”

„Horizontalni timski rad osvježuje međusobnu povezanost svih elemenata djetetove (korisnikove) situacije i potreba te omogućava stručnjaku da odgovori na iste gotovo instinktivno.“

IZVORNIK (autor: Peter Limbrick): <https://www.tacinterconnections.com/index.php/allnews/developmentsintreatment/353&team-around-the-child-tac-principles-fourth-principle-each-child-s-tac-is-a-mutually-supportive-team-with-a-flat-power-structure-translate-this-article-if-you-wish>

**ČETVRTO NAČELO:** Svaki TAC (tim oko djeteta) obuhvaća mali broj ljudi koji su u redovitom i izravnom kontaktu s djetetom. Svaki član dobiva podršku drugih članova tima te svi imaju jednako pravo glasa. Radi se o horizontalnom sveobuhvatnom timskom pristupu.

TAC-pristup nema smisla ako ne podržava, informira te **osnažuje roditelje i druge članove obitelji**. TAC-sastanci su uvijek u pozitivnom tonu, čak i kad su teme vrlo teške. Stručnjaci imaju dužnost istovremeno biti profesionalni, iskreni i senzibilni. Cilj je da svaki sastanak bude pozitivno iskustvo za roditelje, da imaju osjećaj da ih se čuje, da su aktivni članovi planiranja podrške za svoje dijete i obitelj te da su osnaženi za svakodnevne izazove. Takav pristup uključuje i ljudsku podršku, a to može podrazumijevati vještine koje nisu vezane uz struku, već se radi o osobnim kvalitetama.

Mnoge djeca rane i predškolske dobi uključena u TAC-pristup imaju složene višestruke teškoće za koje još nisu razvijeni posebni programi te se brojne obitelji nalaze u vrlo teškim i izazovnim situacijama. Stručnjaci koji rade s djecom i njihovim obiteljima mogu biti preplavljeni. Svrha TAC-sastanaka je da se, uz osnaživanje roditelja, **međusobno osnažuju i stručnjaci**. Nema razloga da netko osjeća da se samostalno „bori“. Stručnjaci moraju međusobno surađivati iskreno, empatično, s povjerenjem i poštovanjem – upravo na način na koji žele razvijati odnose i s roditeljima i drugim članovima obitelji. Za razvoj odnosa nužno je vrijeme.

Svaki TAC (tim oko djeteta) uključuje stručnjake različitih struka koji su zaposleni u različitim ustanovama. To znači da njihov odnos nije kao u tradicionalnoj vertikalnoj hijerarhiji, već se radi o **horizontalnom timskom radu**. Slijede ulomci iz „**Horizontalni timski rad u vertikalnom svijetu**“:

- „Svaki TAC je horizontalna struktura, zato što su stručnjaci koji rade s djetetom privremeno izuzeti iz tradicionalne hijerarhije odnosa na radnom mjestu te rade zajedno, uz roditelje kao partnere. Svaki TAC ima „facilitatora“ koji pomaže organizirati i koordinirati zajednički akcijski plan, ali bez autoriteta (npr. *managera* ili šefa). Ovakav model je uspješan u radu s neurorizičnom djecom rane dobi u Ujedinjenom Kraljevstvu i drugim zemljama te je uspješno primijenjen i na stariju djecu i mlade ljude s razvojnim teškoćama. TAC-model je privlačan i obiteljima i stručnjacima zato što nudi rješenje dezorganizacije i fragmentacije te zahtijeva međusobnu komunikaciju svih dionika oko djeteta. Ovaj model bi ljudi koji ne znaju mnogo o temi smatrali „normalnim“. (23. stranica)
- „Horizontalni timski rad osvještava međusobnu povezanost svih elemenata djetetove ili korisnikove situacije i potreba te omogućava stručnjaku da odgovori na iste gotovo instinktivno.“ (59. stranica)
- „Tijekom rada s obitelji i djetetom, stručnjaci imaju potvrdu da je njihov akcijski plan prodiskutiran sa svim članovima tima oko djeteta.“ (60. stranica)
- „TAC je odličan pristup za stručnjake koji ranije nisu radili s djecom s višestrukim teškoćama. Voditelji i stručnjaci trebaju procijeniti koliko vremena neiskusni stručnjaci trebaju raditi u horizontalnim timovima prije nego steknu samopouzdanje i postave temelje za samostalan rad.“ (60. stranica)