



Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu



Krapinsko-zagorska županija



Cekin dječji vrtić



Dječji vrtić ZVIREK



Dječji vrtić Sibinj

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Radionica „Poticanje socijalne komunikacije“

29. veljače 2024.

Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) provodi projekt „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“ s partnerima iz Brodsko-posavske i Krapinsko-zagorske županije. Projekt financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a projektni partneri su: Krapinsko-zagorska županija, Dječji vrtić ZVIREK iz Stubičkih Toplica, Cekin dječji vrtić iz Slavenskog Broda te Dječji vrtić Sibinj.

Glavni cilj projekta je stvaranje inkluzivnih uvjeta u kojima djeca s razvojnim rizicima i teškoćama rane i predškolske dobi imaju najbolju moguću podršku te priliku za učenje i puni razvoj potencijala u svojoj prirodnoj okolini.

29. veljače 2024. je izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša održala prvu online radionicu za stručnjake „Poticanje socijalne komunikacije“.

Struktura sudionika

Velik interes za ovu temu pokazuje broj sudionika radionice koji je okupio čak 153 stručnjaka iz cijele Hrvatske!

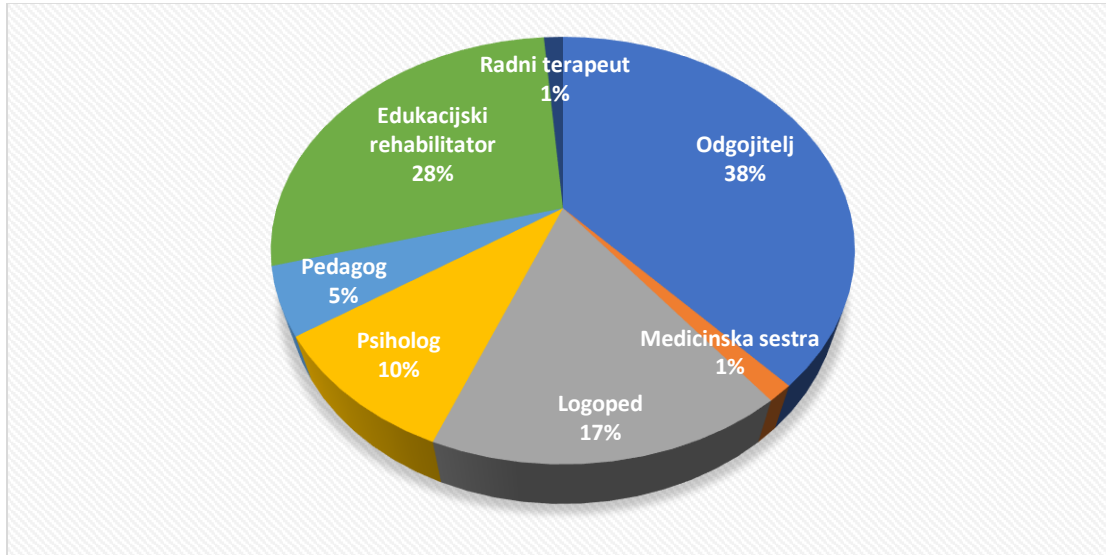
Od 153 prisutna sudionika, evaluacijski upitnik je ispunilo njih 84. Svi sudionici koji su ispunili evaluacijski upitnik su osobe ženskog spola.

Najstarija sudionica imala je 70 godina, a najmlađa sudionica 26 godina, dok je prosječna dob sudionika bila 41,4 godine.

Od prisutnih sudionika najviše je bilo odgojitelja (60) i edukacijskih rehabilitatora (44), zatim logopeda (26), psihologa (15), medicinskih sestara (2), radnih terapeuta (2) (detaljan prikaz na Slici 1.).



Slika 1. Prikaz sudionika prema zanimanju



Zadovoljstvo organizacijom i provedbom radionice

Zadovoljstvo organizacijom i provedbom online edukativne radionice sudionici su iskazivali dajući svoje odgovore u tri kategorije: 1. zadovoljstvo pojedinim aspektima radionice, 2. samoprocjena vlastitog razumijevanja teme prije i poslije radionice i 3. ukupno zadovoljstvo online radionicom. Kategorija zadovoljstva pojedinim aspektima radionice je obuhvaćala čestice: zanimljivost i aktualnost teme, način organizacije te korisnost i primjenjivost sadržaja. U kategoriji samoprocjene vlastitog razumijevanja teme, sudionici su procjenjivali svoje razumijevanje teme prije te nakon današnjeg. Zadnja kategorija, ukupno zadovoljstvo, obuhvatila je čestice: Zadovoljan sam sudjelovanjem na radionici, Preporučio/-la bih sudjelovanje u ovakvim aktivnostima kolegama, Planiram sudjelovati u daljnjim aktivnostima.

U tablici 1. prikazane su najniže i najviše ocjene za pojedine tvrdnje te prosječna vrijednost pojedinih tvrdnji. Najniža ocjena iznosi iznimno visokih 4,76 („Zadovoljan sam sudjelovanjem na radionici“).

Tablica 1. Zadovoljstvo sudjelovanjem na radionici	N	min	max	M
Ljestvica: 1 = izrazito loše; 2 = prihvatljivo; 3 = dobro; 4 = vrlo dobro; 5 = odlično				
Zanimljivost i aktualnost teme	83	1	5	4,78
Način organizacije	83	3	5	4,83
Korisnost i primjenjivost	83	1	5	4,81
Procjena razumijevanja <i>prije</i>	83	2	5	3,88
Procjena razumijevanja <i>poslije</i>	83	3	5	4,52
Ljestvica: 1 = sigurno ne; 2 = vjerojatno ne; 3 = možda; 4 = vjerojatno da; 5 = sigurno da				
Zadovoljan sam sudjelovanjem na radionici.	83	2	5	4,76
Preporučio bih sudjelovanje svojim kolegama.	83	1	5	4,86
Planiram sudjelovati u daljnjim projektnim aktivnostima.	83	2	5	4,77



Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu



Krapinsko-zagorska županija



Cekin dječji vrtić



Dječji vrtić ZVIREK



Dječji vrtić Sibinj

Dodatni komentari

Sudionici su bili iznimno zadovoljni današnjom radionicom što dokazuju i dodatni komentari:

- Sve pohvale!
- Veliko hvala na vremenu, pripremi i izvrsnom predavanju. Zaista je bilo korisno i nadam se da će biti još radionica u budućnosti. Vrlo su nam vrijedne sve informacije koje možemo dobiti.
- Nadogradnja moga znanja, poticaj da uvodim neke promjene u praksi.
- Sve je bilo vrlo zanimljivo i korisno, posebno konkretni primjeri i neposredna komunikacija sa sudionicima tijekom radionice.

Sudionici su imali i prijedloge za unapređenje, jedan od primjera je sljedeći:

- Dobro je čuti iskustva odgojitelja i stručnih suradnika van vlastitog vrtića, a mislim da je u ovakve projekte važno uključiti i asistente djece s teškoćama. Oni nekako uvijek budu zakinuti, a odrađuju najveći dio svakodnevnog praktičnog posla s djetetom.

