



Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu



Krapinsko-zagorska županija



Cekin dječji vrtić



Dječji vrtić ZVIREK



Dječji vrtić Sibinj

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Radionica „Rutine i granice“

29. veljače 2024.

Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) provodi projekt „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“ s partnerima iz Brodsko-posavske i Krapinsko-zagorske županije. Projekt financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a projektni partneri su: Krapinsko-zagorska županija, Dječji vrtić ZVIREK iz Stubičkih Toplica, Cekin dječji vrtić iz Slavenskog Broda te Dječji vrtić Sibinj.

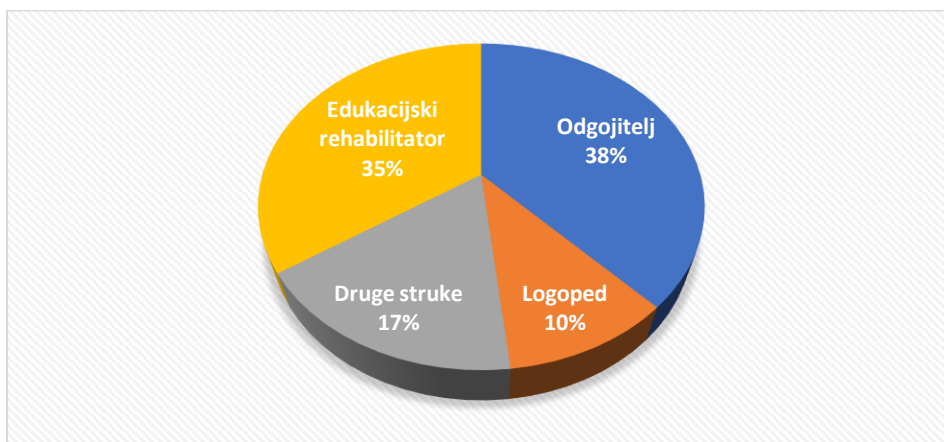
Glavni cilj projekta je stvaranje inkluzivnih uvjeta u kojima djeca s razvojnim rizicima i teškoćama rane i predškolske dobi imaju najbolju moguću podršku te priliku za učenje i puni razvoj potencijala u svojoj prirodnoj okolini.

7. lipnja 2024. je dr. sc. Ana-Marija Bohaček održala četvrtu online radionicu za stručnjake „**Rutine i granice**“.

Struktura sudionika

Od 46 prisutnih sudionika, evaluacijski upitnik je ispunilo njih 29. Svi sudionici koji su ispunili evaluacijski upitnik su osobe ženskog spola. Najstarija sudionica imala je 58 godina, a najmlađa sudionica 23 godina, dok je prosječna dob sudionika bila 39,86 godina. Od prisutnih sudionika najviše je bilo odgojitelja (11) i edukacijskih rehabilitatora (10), zatim logopeda (3) te potom drugih struka: fizioterapeut, psiholog, prvostupnik sestrinstva, prvostupnik fizioterapije, pedagog (detaljan prikaz na Slici 1.).

Slika 1. Prikaz sudionika prema zanimanju





Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu



Krapinsko-zagorska županija



Cekin dječji vrtić



Dječji vrtić ZVIREK



Dječji vrtić Sibinj

Zadovoljstvo organizacijom i provedbom radionice

Zadovoljstvo organizacijom i provedbom online edukativne radionice sudionici su iskazivali dajući svoje odgovore u tri kategorije: 1. zadovoljstvo pojedinim aspektima radionice, 2. samoprocjena vlastitog razumijevanja teme prije i poslije radionice i 3. ukupno zadovoljstvo online radionicom. Kategorija zadovoljstva pojedinim aspektima radionice je obuhvaćala sljedeće čestice: zanimljivost i aktualnost teme, način organizacije (online sudjelovanje, mogućnost rasprave i razmjene iskustava) te korisnost i primjenjivost sadržaja. U kategoriji samoprocjene vlastitog razumijevanja teme, sudionici su procjenjivali svoje razumijevanje teme prije današnjeg sudjelovanja i nakon današnjeg sudjelovanja. Zadnja kategorija, ukupno zadovoljstvo online edukativnom radionicom, obuhvatila je sljedeće čestice: Zadovoljan/-ljna sam sudjelovanjem na online edukativnoj radionici, Preporučio/-la bih sudjelovanje u ovakvim aktivnostima svojim kolegama, Planiram sudjelovati u daljnjim aktivnostima.

Najviše moguće zadovoljstvo provedenom radionicom ogleda se i u tome da su apsolutno svi sudionici u kategoriji ukupnog zadovoljstva naveli da su zadovoljni sudjelovanjem na radionici te da će sigurno preporučiti svojim kolegama sudjelovanje u ovakvim aktivnostima, kao i da planiraju sudjelovati u daljnjim aktivnostima u okviru projekta (sve prosječne ocjene su 5,00).

U tablici 1. prikazane su najniže i najviše ocjene za pojedine tvrdnje te prosječna vrijednost pojedinih tvrdnji.

Tablica 1. Zadovoljstvo sudionika sudjelovanjem u radionici

Tablica 1	N	min	max	M
Ljestvica: 1 = izrazito loše; 2 = prihvatljivo; 3 = dobro; 4 = vrlo dobro; 5 = odlično				
Zanimljivost i aktualnost teme	29	5	5	5,00
Način organizacije	29	4	5	4,93
Korisnost i primjenjivost	29	4	5	4,97
Procjena razumijevanja prije	29	2	5	3,86
Procjena razumijevanja poslije	29	4	5	4,66
Ljestvica: 1 = sigurno ne; 2 = vjerojatno ne; 3 = možda; 4 = vjerojatno da; 5 = sigurno da				
Zadovoljan sam sudjelovanjem na radionici.	29	5	5	5,00
Preporučio bih sudjelovanje svojim kolegama.	29	5	5	5,00
Planiram sudjelovati u daljnjim projektnim aktivnostima.	29	5	5	5,00

Dodatni komentari

Sudionici su bili iznimno zadovoljni današnjom radionicom, što dokazuju i dodatni komentari:

- Odlično, stručno i korisno.
- Sve je bilo vrlo jasno i koncizno, o ovoj temi nikada nije previše za diskutirati.





Hrvatska udruga za ranu
intervenciju u djetinjstvu



Krapinsko-zagorska županija



Cekin dječji vrtić



Dječji vrtić ZVIREK



Dječji vrtić Sibinj

- Okupljate zavidnu mrežu stručnjaka i nadam se da ćemo u budućnosti imati prilike surađivati na nekim zajedničkim projektima.
- Odlično predavanje! Vrlo aktualna tema. Pogotovo za nas stručnjake u predškolskom odgoju i obrazovanju. Može se primijeniti i za djecu s TUR, ali i djecu bez teškoća koju „današnji moderni roditelji“ odgajaju na svoj moderan način.
- Divno predavanje i jako korisno, svidjelo mi se objašnjavanje po primjerima, ali bih voljela još malo konkretnih primjera na koji način pristupiti pojedinim problemima (što reći, napraviti ili ponuditi djetetu).
- Iako mi je tema bila poprilično poznata, jako mi se svidio način objašnjavanja, jako jednostavno i jasno je objašnjena pozadina nepoželjnih ponašanja i zašto se ona događaju. Predavanje je bilo puno konkretnih situacija i svakako bih ga preporučila svim kolegama.
- Pohvale HURID-u i predavačici koja je zanimljiva i stručna.
- Predavanje zanimljivo, s puno primjera iz prakse. Savjeti su primjenjivi i za djecu s teškoćama i bez teškoća.

