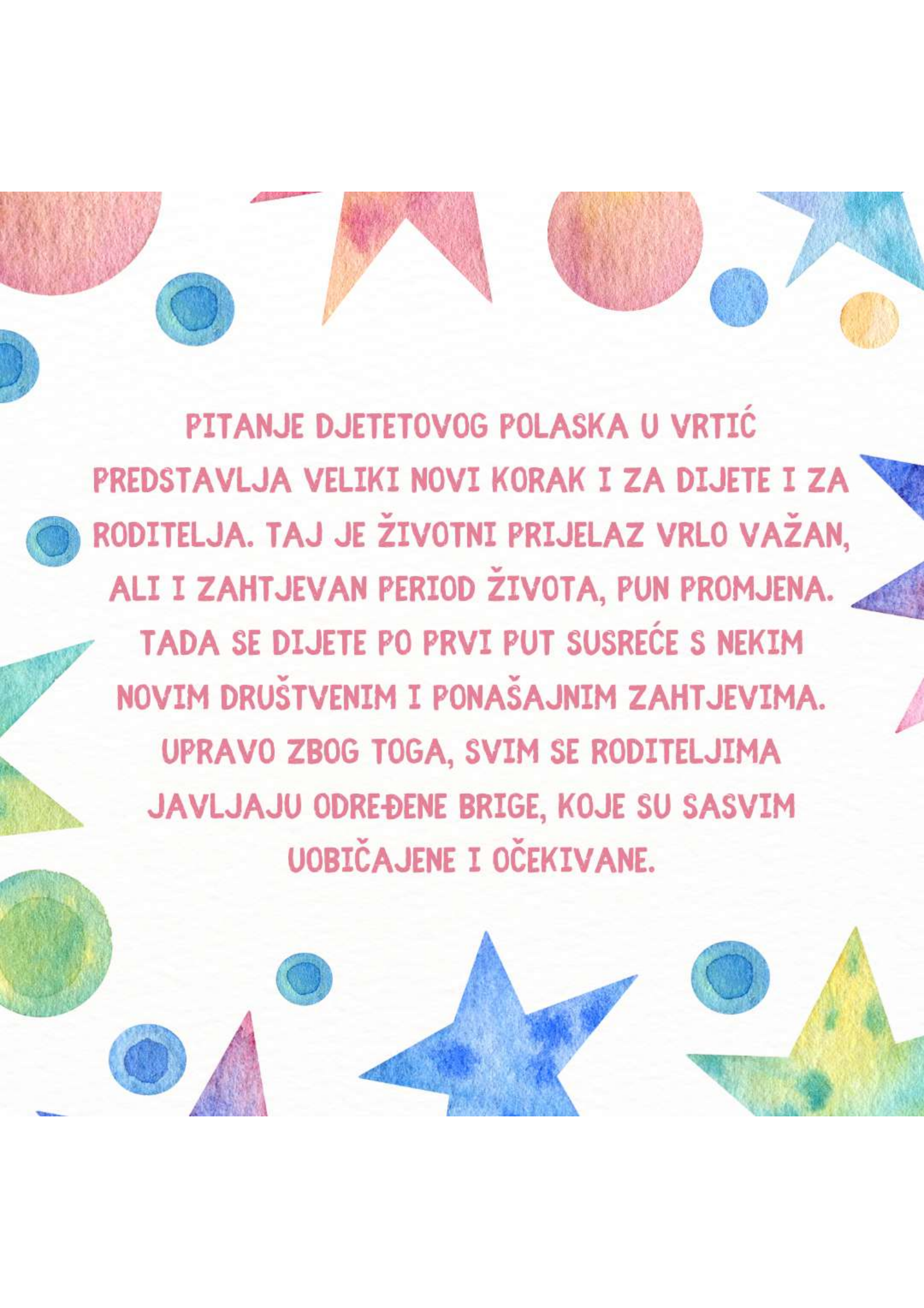
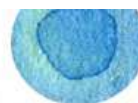


POLAZAK
U
VRTIĆ

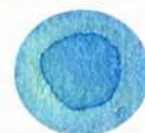


PITANJE DJETETOVOG POLASKA U VRTIĆ
PREDSTAVLJA VELIKI NOVI KORAK I ZA DIJETE I ZA
RODITELJA. TAJ JE ŽIVOTNI PRIJELAZ VRLO VAŽAN,
ALI I ZAHTJEVAN PERIOD ŽIVOTA, PUN PROMJENA.
TADA SE DIJETE PO PRVI PUT SUSREĆE S NEKIM
NOVIM DRUŠTVENIM I PONAŠAJNIM ZAHTJEVIMA.
UPRAVO ZBOG TOGA, SVIM SE RODITELJIMA
JAVLJAJU ODREĐENE BRIGE, KOJE SU SASVIM
UOBIČAJENE I OČEKIVANE.

BRIGE...



JEDNA OD BRIGA KOJA SE JAVLJA KOD GOTOVO SVIH RODITELJA JEST DJETETOVO ODVAJANJE OD OBITELJI. S OBZIROM NA TO DA POLAZAK U VRTIĆ VJEROJATNO OZNAČAVA DJETETOV PRVI DULJI, KONTINUIRANI BORAVAK ODVOJEN OD RODITELJA, NIJE NEOBIČNO ŠTO SE OVA BRIGA JAVLJA. KOD RODITELJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU MOGU SE JAVITI I NEKE SPECIFIČNIJE BRIGE, KAO ŠTO SU PRIMJERICE PONAŠAJNI PROBLEMI, SLAGANJE S VRŠNJACIMA I ODGOJITELJICAMA, UVJEŽBAVANJE ODLASKA NA WC ILI PRANJE RUKU I SLIČNO. ONO ŠTO OVDJE TAKOĐER VALJA NAGLASITI JEST KAKO SE TE BRIGE KONZISTENTNO JAVLJAJU RODITELJIMA I KAKO NJIHOVO POSTOJANJE NE PREDSTAVLJA PRIJETNJU ILI PROBLEM SAMO PO SEBI. BRIGE SU NORMALNE I NITI U JEDNOJ BRIZI RODITELJ NIJE SAM.



KAKO DJETETU OLAKŠATI TRANZICIJU

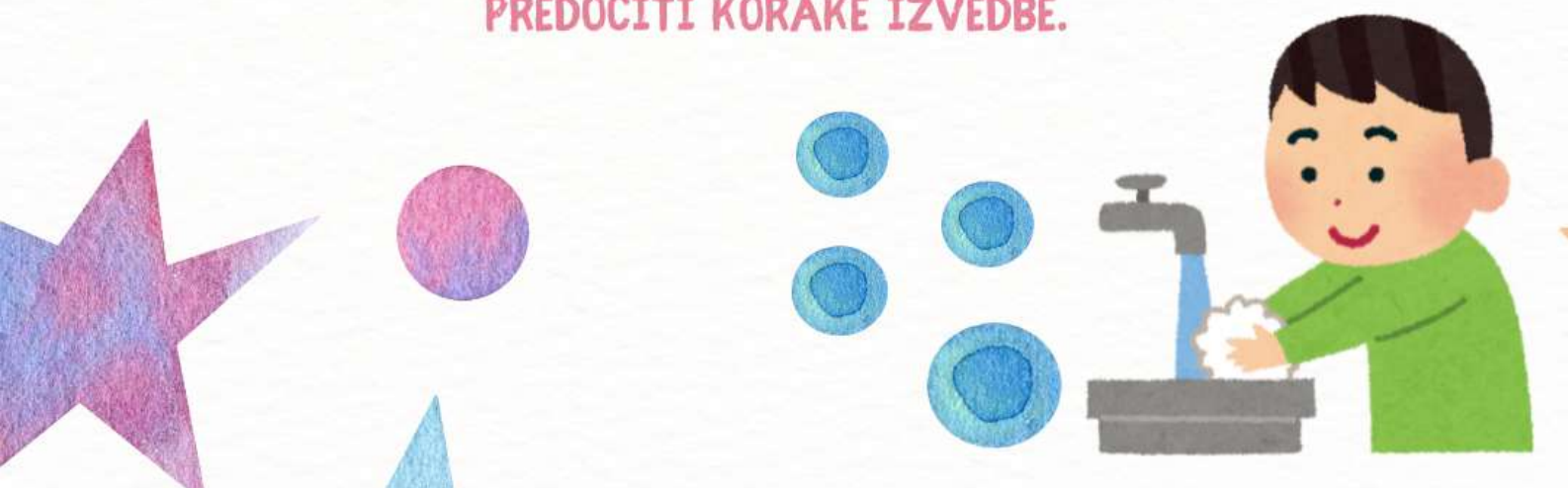


KAKO BI PERIOD TRANZICIJE U VRTIĆ PROŠAO ŠTO LAKŠE, A VI IMALI MANJE BRIGA, KORISNO JE DIJETE UNAPRIJED POČETI PRIPREMATI ZA VRTIĆ. VAŽNO JE DATI SVOM DJETETU DOVOLJNO VREMENA ZA PRILAGODBU I OPĆENITO PRILAGODITI TAJ PROCES VLASTITOM DJETETU. SVAKOM JE DJETETU POTREBNO RAZLIČITO VREMENA DA SE PRILAGODI NA NOVE LJUDE, SITUACIJE I MJESTA.



KAKO DJETETU OLAKŠATI TRANZICIJU

OVAJ SE PROCES KOD KUĆE MOŽE ZAPOČETI RAZGOVORIMA O VRTIĆU, ŠTO ZNAČI POHAĐANJE VRTIĆA, ŠTO SE TAMO RADI, KOLIKO ĆE TAMO BORAVITI. ZATIM SE MOŽE DIJETE UČITI PRANJU RUKU, SAMOSTALNOM OBLAČENJU CIPELA I JAKNI, KAKO BI SE OLAKŠAO PRITISAK POČETNOG USVAJANJA OVIH VJEŠTINA U VRTIĆU. PONEKAD ĆE BITI POTREBNO VIŠE PUTA PONOVI ISTU UPUTU I IMATI STRPLJENJA. AKO SE UPUTA NE USVAJA NITI NAKON DUŽEG VREMENA, BILO BI DOBRO PROMIJENITI JE I IZREĆI ILI PRIKAZATI NA DRUGAČIJI NAČIN. ČESTO SU VRLO KORISNE I VIZUALNE UPUTE: ONE SU DJECI JASNIJE I LAKŠE SI TAKO MOGU PREDOČITI KORAKE IZVEDBE.



KAKO SEBI OLAKŠATI TRANZICIJU



KAKO BI PERIOD TRANZICIJE BIO ŠTO LAKŠI I VAMA, KORISNO BI BILO PORAZGOVARATI S VRTIČKIM OSOBLJEM PRIJE SAMOG POLASKA DJETETA U VRTIĆ. VAŽNO JE PORAZGOVARATI O DJETETOVIM SNAGAMA, POTREBAMA I CILJEVIMA KOJE VI ŽELITE DA DIJETE OSTVARI, ALI I ZA KOJE STRUČNA OSOBA SMATRA DA IH JE POTREBNO OSTVARITI. OVAKVI RAZGOVORI OMOGUĆUJU VAM DA BOLJE RAZUMIJETE OČEKIVANJA VRTIĆA, USKLADITE IH S VLASTITIMA TE OPĆENITO DOBIJETE DOJAM KAKO ĆE DJETETOV VRTIČKI DAN IZGLEDATI. OVAKAV OBLIK KOMUNIKACIJE KLJUČAN JE ZA ŠTO LAKŠI PROCES TRANZICIJE.



KAKO SEBI OLAKŠATI TRANZICIJU



OSIM NAVEDENOG, VALJALO BI ISKOMUNICIRATI I DJETETOVA DOSADAŠNJA ISKUSTVA U PROCESU TRANZICIJE, PRIMJERICE KAKO SE PRIPREMA KOD KUĆE. IZOSTANAK KOMUNIKACIJE ČESTA JE PREPREKA U PROCESU TRANZICIJE TE JE ZBOG TOGA VRLO VAŽNO KOMUNICIRATI PRIJE DJETETOVOG POLASKA U VRTIĆ KAKO BI SE DJETETU DALE MAKSIMALNE MOGUĆNOSTI ZA RAZVOJ I PRILAGODBU KROZ VRTIĆ.

VIZUALNI RASPORED

VIZUALNI RASPORED MOŽE POMOĆI DJECI DA SE PRIPREME NA DNEVNE AKTIVNOSTI I PRIJELAZE IZMEĐU NJIH. POTREBNO JE PRIKAZATI ŽELJENE AKTIVNOSTI POPUT SPREMANJA, DOLASKA U VRTIĆ, DORUČKA, IGRE, SPAVANJA KARTICAMA SA SLIKAMA. NJIH MOŽETE IZRADITI TAKO DA IH ZAJEDNO NACRTATE ILI PRONAĐETE VEĆ GOTOVE ILUSTRACIJE. POMOĆU KARTICA SE DJECI MOGU OBJAŠNJAVATI AKTIVNOSTI, PRIČATI PRIČE, LIJEPITI KARTICE U FIKSNI RASPORED. PREPORUČA SE POSTAVITI VIZUALNI RASPORED NA VIDLJIVO MJESTO.



BUĐENJE



DORUČAK



PRANJE ZUBI



ODLAZAK U
VRTIĆ

PRVO – ONDA



OVA VERZIJA VIZUALNOG RASPOREDA POSEBNO JE KORISNA KADA DIJETE OČEKUJE NEKU AKTIVNOST KOJA MU JE NEUGODNA, PRIMJERICE ODVAJANJE OD RODITELJA U VRTIĆU. RASPORED SE IZRAĐUJE TAKO DA SE ODMAH NAKON TE AKTIVNOSTI PRIKAŽE NEKA AKTIVNOST KOJU DIJETE VOLI. UZ SVAKU KARTICU SLIJEDI DODATNO OBJAŠNJENJE ŠTO SE DOGAĐA, NPR.: „KADA DOĐEMO U VRTIĆ, JA ĆU OTIĆI, ALI ONDA ĆEŠ SE MOĆI IGRATI SA SVOJOM NAJDRAŽOM IGRAČKOM.“ VAŽNO JE DOSLJEDNO SE DRŽATI RASPOREDA KAKO BI DIJETE NAUČILO ŠTO ON ZNAČI I OSJETILO SIGURNOST U NEUGODNIM SITUACIJAMA.

