

KAKO ODGOJITELJI MOGU RODITELJIMA PRENIJETI ZABRINUTOST DA DIJETE TRENUTAČNO NE SLIJEDI TIPIČAN OBRAZAC RAZVOJA, A DA PRITOM NE IZAZOVU OTPOR I NEPOVJERENJE?



Razgovor o razvoju djeteta jedna je od najosjetljivijih tema u suradnji s roditeljima. Istraživanja pokazuju da **roditelji djece s razvojnim odstupanjima doživljavaju povišenu razinu stresa**, stoga je **način komunikacije presudan za to hoće li informaciju doživjeti kao kritiku ili kao podršku.**

1. Pripremiti razgovor

Osigurajte privatnost, dovoljno vremena i mirno okruženje. Razgovor ne bi trebao biti usputan, već planiran i strukturiran.

2. Započeti s djetetovim jakim stranama

Roditelji lakše prihvaćaju zabrinutost kada čuju cjelovitu sliku o djetetu.

Primjer: „*Petar je vrlo znatiželjan i voli istraživati. Primjećujemo, međutim, da mu je trenutačno teže uključiti se u zajedničku igru s vršnjacima.*“



Dani otvorenih
vrata udruga



3. Govoriti kroz konkretna opažanja, a ne procjene

Umjesto „kasni u govoru“, bolje je reći: „U posljednjih mjesec dana primijetili smo da koristi manje riječi od većine djece svoje dobi i češće pokazuje, nego što imenuje.“ Konkretni primjeri smanjuju obrambenu reakciju.



Dani otvorenih
vrata udruga

4. Koristiti „ja-poruke“ i partnerski ton

Dobro je koristiti: „*Primjećujem...*“ ili „*Voljela bih čuti kako vi to vidite kod kuće.*“

Naglasite da ste na istoj strani: „*Važno nam je da zajedno pratimo njegov razvoj i reagiramo ako je potrebno.*“

5. Usmjeriti razgovor na sljedeće korake, a ne na problem

Roditeljima je najvažnije znati što mogu učiniti.

Ponudite prijedlog: „*Predlažemo da razvoj dodatno provjeri stručnjak, kako bismo bili sigurni da Petru pružamo podršku na vrijeme.*“

Ključno je zadržati empatiju, smirenost i poštovanje roditeljske perspektive.

Cilj razgovora nije etiketiranje djeteta, već rano prepoznavanje potreba i zajedničko djelovanje u najboljem interesu djeteta.

izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša

KAKO RODITELJI I STRUČNJACI MOGU ZAPOČETI SURADNJU S CILJEM POTICANJA DJETETA NA UKLJUČIVANJE U OBITELJSKE RUTINE?

Roditelji znaju koje zajedničke aktivnosti s djetetom ih ispunjavaju osjećajem zadovoljstva i uspješnosti.

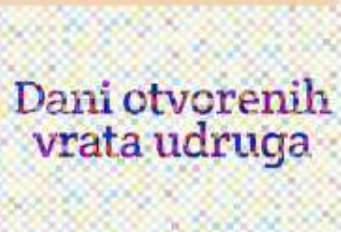
Stručnjaci mogu:

- podijeliti s roditeljima to zadovoljstvo,
- zamoliti roditelje da pogledaju videosnimke tih situacija,
- pohvaliti dobre komunikacijske strategije koje roditelji koriste i
- objasniti zašto su te strategije tako dobre.



Važno je i da stručnjaci pitaju roditelje je li im neka situacija iz svakodnevnog života s djetetom naročito zahtjevna, izazovna, neugodna. To je početak suradnje i partnerstva.

Renata Rade, logoped, Marte Meo terapeut



HURID je korisnik Institucionalne podrške Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva za stabilizaciju i/ili razvoj udruge.